

Пояснительная записка
К рабочей программе по информатике и ИКТ для учащихся 10 классов

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10 классов составлена на основе:

Федерального государственного стандарта среднего общего образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897), на основе авторской программы по информатике и ИКТ (автор И.Г. Семакин). Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, а также планируемых результатов среднего общего образования.

Цель курса:

Сформировать информационную культуру школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в основной школе.

Задачи курса:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования

Общая характеристика учебного предмета.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Описание места предмета в обучении и срок реализации.

Уровень изучения предмета – базовый. Изучение предмета «Информатика и ИКТ» ведется в 10 классе согласно федеральному учебному плану. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 34 учебных часов в год. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по информатике и ИКТ (авторы И.Г. Семакин, М.С. Цветкова), рекомендованной Министерством образования и науки РФ («Информатика. Программа для старшей школы 10-11 классы» И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.).

Предметные результаты освоения учебного курса:

- 1). Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
- 2). Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 3). Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 4). Владение навыками алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов;
- 5). Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- 6). Владение знанием основных конструкций программирования;
- 7). Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- 8). Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 9). Сформированность представлений о компьютерно - математических моделях, и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процессов);
- 10). Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;
- 11). Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 12). Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 13). Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержание тем учебного предмета.

Для каждого раздела указано общее число учебных часов.

№ п/п	Учебная тема	Кол-во часов
		всего
1.	Введение	1
2.	Информация	11
3.	Информационные процессы	5
4.	Программирование обработки информации	17
	Итого	34

Формы промежуточного и итогового контроля:

Входной контроль – 1

Практические работы – 15

Итоговый контроль – 1

УМК и материально-техническое оснащение:

Преподавание курса «Информатика 10 класс» в средней (старшей) школе на базовом уровне ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входит:

1. «Информатика. 10 класс. ФГОС. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина Учебник», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015; + Электронная форма учебника.
2. «Информатика и ИКТ. Практикум для 10-11 классов. Базовый уровень Учебное пособие для средней школы. Под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера, Т.Ю. Шеиной», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011;
3. «Информатика. Программа для старшей школы 10-11 классы. Базовый уровень. И.Г Семакин», М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015;
4. «Информатика. УМК для старшей школы. Базовый уровень. ФГОС. Методическое пособие для учителя : М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова». М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016;
5. «Информатика. Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе. Г.Н. Овчинникова, О.И. Перескокова, Т.В. Ромашкина, И.Г. Семакин», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г;
6. Набор цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) (включен в Единую коллекцию ЦОР).